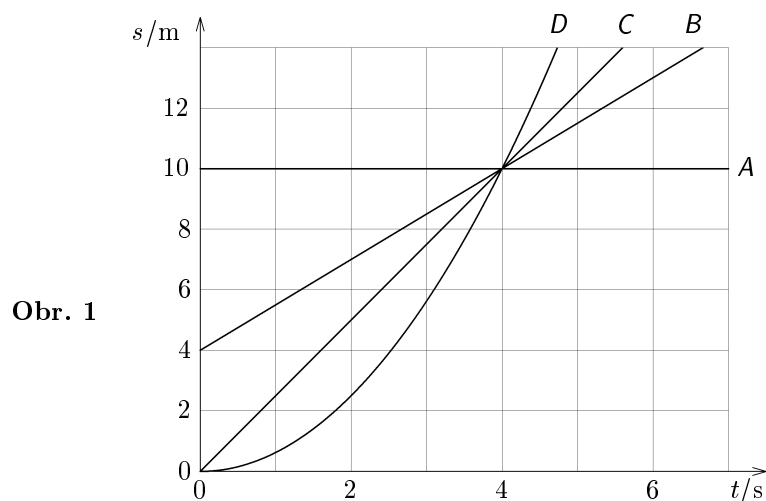


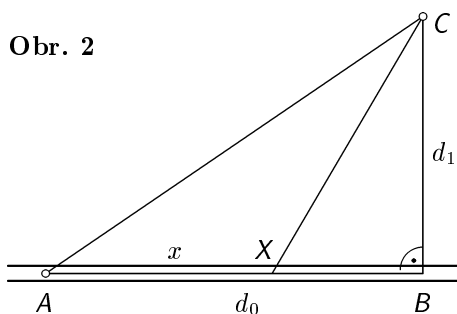
**Úlohy 1. kola 39. ročníku fyzikální olympiády. Kategorie D**

1. Na obrázku 1 jsou grafy závislosti dráhy na čase hmotných bodů  $A, B, C, D$ .
  - a) Charakterizujte slovy jednotlivé pohyby.
  - b) Určete průměrnou rychlost jednotlivých pohybů na časovém intervalu od 0 s do 4 s.
  - c) Určete okamžitou rychlost jednotlivých pohybů v čase 4 s.
  - d) Sestrojte do jednoho obrázku grafy závislosti rychlosti na čase jednotlivých pohybů.
  - e) Určete celkovou uraženou dráhu v čase  $t_1 = 9,2$  s jednotlivých pohybů (včetně případné počáteční nenulové dráhy), pokud by pohyb pokračoval podle grafické závislosti.



2. Z bodu  $A$  ležícího na přímé silnici se má cyklista dostat do bodu  $C$ , který leží na poli ve vzdálenosti  $d_1 = |BC| = 300$  m od silnice (obr. 2). Vzdálenost bodů  $A, B$  je  $d_0 = 500$  m. Cyklista je schopen jet po silnici stálou rychlostí  $v_0 = 36 \text{ km} \cdot \text{h}^{-1}$ , po poli stálou rychlostí  $v_1 = 14,4 \text{ km} \cdot \text{h}^{-1}$ .
  - a) Určete dobu  $t_0$  jízdy cyklisty po trase  $ABC$ .
  - b) Určete dobu  $t_1$  jízdy cyklisty po poli po úsečce  $AC$ .
  - c) Jakou rychlost  $v'_1$  by musel vyvinout cyklista po poli při dané rychlosti  $v_0$  po silnici, aby doba jízdy po uvedených trasách  $ABC$  a  $AC$  byla stejná?

- d) Stanovte polohu bodu  $X$ , ve kterém musí cyklista opustit silnici, aby doba jízdy  $t_x$  po trase  $AXC$  danými rychlostmi  $v_0, v_1$  byla nejkratší. Úlohu řešte přibližně pomocí kalkulačky rozdělením úsečky  $AB$  např. na 10 stejných dílů nebo přesněji pomocí libovolného matematického programu na počítači.



3. Automobil o hmotnosti  $m = 1200$  kg získal rovnoměrně zrychleným pohybem z klidu za čas  $t_1 = 6,0$  s rychlost  $v_1 = 15$  m·s<sup>-1</sup>.
- Určete dráhu  $s_1$  uraženou během rozjíždění.
  - Určete tažnou sílu  $F$  automobilu.
  - Určete průměrný výkon automobilu  $P_p$  během rozjíždění.
  - Určete okamžitý výkon  $P_1$  automobilu v čase  $t_1$ .
  - Sestrojte graf závislosti okamžitého výkonu automobilu na čase. Co udává obsah plochy pod grafem na intervalu od 0 do  $t_1$ ?

Řešte obecně, pak pro zadané hodnoty. Třecí a odporovou sílu zanedbejte.

4. Tělesa o hmotnostech  $m_1, m_2$  se pohybují rychlostmi o velikostech  $v_1, v_2$  a srazí se tak, že se nadále pohybují společně. Určete velikost  $v$  jejich společné rychlosti po srážce a poměrnou část  $k$  původní kinetické energie těles, která se přeměnila na vnitřní energii. Rozlište případy:
- Tělesa se pohybují po téže přímce ve stejném směru.
  - Tělesa se pohybují po téže přímce proti sobě.
  - Tělesa se pohybují v navzájem kolmých směrech.

Předpokládejme, že během rázu nedojde k rotaci těles. Řešte nejprve obecně, pak pro hodnoty:  $m_1 = 0,10$  kg,  $m_2 = 0,40$  kg,  $v_1 = 3,0$  m·s<sup>-1</sup>,  $v_2 = 2,0$  m·s<sup>-1</sup>.

5. Z balkonu ve výšce  $h_0 = 12$  m nad okolním terénem vyhodil chlapec plný míček svisle vzhůru rychlostí o velikosti  $v_0 = 16 \text{ m}\cdot\text{s}^{-1}$ .
- Do jaké výšky nad okolní terén míček vystoupí?
  - Jakou rychlostí dopadne míček na zem?
  - Kdyby chlapec hodil míček rychlostí o téže velikosti  $v_0$ , ale vodorovným směrem, dopadl by ve vodorovné vzdálenosti  $d$  od balkonu. Určete tuto vzdálenost a velikost rychlosti dopadu na zem. Proveďte velikosti rychlosti dopadu vypočtené v b) a c) a výsledek porovnání vysvětlete.
  - Určete velikost rychlosti dopadu na zem v případě, že chlapec hodí míček rychlostí o téže velikosti  $v_0$  svisle dolů.
  - Pro případ a, b nakreslete graf velikosti okamžité rychlosti jako funkce času.
- Odpor vzduchu zanedbáváme,  $g = 9,8 \text{ m}\cdot\text{s}^{-2}$ .

### 6. Praktická úloha. Měření rychlosti střely

Jedna z metod měření rychlosti střely používá *balistické kyvadlo*. Bývá to obvykle bedna s pískem zavěšená na laně. Projektil vystřelený z určité zbraně v bedně uvízne a ta se vychýlí z rovnovážné polohy. Při známé hmotnosti střely, hmotnosti kyvadla, délky závěsu a velikosti výchylky lze užitím zákonů zachování hybnosti a energie stanovit rychlost střely.

Budeme měřit rychlost diaboly bezprostředně po výstřelu ze vzduchovky. Balistické kyvadlo zhotovíme z papírové krabičky o rozměrech zhruba  $5 \text{ cm} \times 5 \text{ cm} \times 2 \text{ cm}$ . Vhodná je např. krabička od pásky psacího stroje. Dovnitř na zadní stěnu vložíme plechovou destičku a celou krabičku naplníme pískem. Diabola takto po zásahu v krabičce bezpečně uvízne. Krabičku zavěsíme bifilárně, aby nedošlo k její rotaci, na niti dlouhé alespoň  $1 \text{ m}$ .

Do kyvadla střílíme ve vodorovném směru tak, aby ústí hlavně bylo ve vzdálenosti asi  $10 \text{ cm}$  před kyvadlem a míříme do těžiště. Je-li zásah mimo těžiště, krabička se rozkmitá a pokus je nutné opakovat.

Po změření délky závěsu  $l$ , vodorovné výchylky kyvadla  $d$ , hmotnosti kyvadla  $m_0$  a hmotnosti diaboly  $m$  lze rychlost střely určit podle vzorce

$$v = \frac{m_0 + m}{m} \sqrt{2g \left( l - \sqrt{l^2 - d^2} \right)}. \quad (1)$$

Úkoly:

- Odvoďte vzorec (1).
- Proveďte měření a vypočtete rychlost diaboly.

- c) Vypočtete kinetickou energii střely a mechanickou energii kyvadla po zachycení střely.
- d) Vypočtete, jaká část původní mechanické energie se během zásahu přeměnila na vnitřní energii.
- e) Změřte délku hlavně a vypočtete zrychlení náboje a dobu pohybu v hlavni za předpokladu, že pohyb náboje v hlavni je rovnoměrně zrychlený.

**Experiment provádějte pouze pod dohledem učitele fyziky. Pracujte s ochranným štítem.**

7. Do akvária tvaru kvádra s vnitřními rozměry dna  $a = 50,0$  cm,  $b = 30,0$  cm a s hloubkou  $c = 40,0$  cm nalijeme vodu o objemu  $V = 48,0$  l.
- a) Určete hydrostatický tlak a tlakovou sílu vody působící na dno akvária.
  - b) Určete hydrostatický tlak a tlakovou sílu působící na každou ze stěn akvária.
  - c) Na hladinu vody dáme model lodi o hmotnosti  $m = 0,900$  kg tak, že plave na hladině. Jaký maximální objem  $V_1$  vody lze do akvária dolít, aby voda nepřetékala přes okraje?

Úlohu řešte nejprve obecně, pak s číselnými hodnotami.

Hustota vody je  $\rho = 1000$  kg·m<sup>-3</sup>, tíhové zrychlení  $g = 9,81$  m·s<sup>-2</sup>.

V druhém kole lze očekávat úlohy z témat: Kinematika  
Dynamika  
Mechanická práce a energie  
Pohyby v gravitačním poli  
Téma studijního textu